

KURIKULUM PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN

I. PROFIL LULUSAN: PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN

Profil lulusan Program Studi Magister Manajemen adalah:

1. Manajer umum
2. Manajer keuangan
3. Manajer pemasaran
4. Manajer sumber daya manusia
5. Pendidik manajemen
6. Konsultan manajemen

No	Profil	Deskripsi Profil
1	Manajer umum	Manajer umum pada organisasi bisnis dan non bisnis dalam skala lokal, nasional dan multi nasional
2	Manajer keuangan	Manajer yang dapat membuat keputusan pendanaan dan investasi pada organisasi bisnis dan non bisnis dalam skala lokal, nasional dan multi nasional
3	Manajer pemasaran	Manajer yang dapat melakukan bauran pemasaran pada organisasi bisnis maupun non bisnis dalam skala lokal, nasional dan multi nasional
4	Manajer sumber daya manusia	Manajer yang dapat membuat keputusan terkait dengan sumber daya manusia pada organisasi bisnis maupun dalam skala lokal, nasional dan multi nasional
5	Pendidik manajemen	Pengajar atau orang yang dapat mendidik dan mentransfer ilmu dan pengalamannya di bidang manajemen kepada orang lain
6	Konsultan manajemen	Penganalisis dan penyedia arahan informasi manajemen kepada manajemen perusahaan yang dapat digunakan untuk perencanaan, pengorganisasian, pengendalian, dan pembuatan keputusan manajerial

II. MATAKULIAH, JUMLAH SKS DAN KONSENTRASI

No.	Matakuliah	SKS	Konsentrasi		
			Keuangan	Pemasaran	Sumber Daya Manusia
1	Teori Organisasi	3	✓	✓	✓
2	Statistika Lanjutan	3	✓	✓	✓
3	Metode Penelitian Bisnis	3	✓	✓	✓
4	Manajemen Keuangan Lanjutan	3	✓	✓	✓
5	Manajemen Sumber Daya Manusia Strategik	3	✓	✓	✓
6	Manajemen Pemasaran Lanjutan	3	✓	✓	✓
7	Manajemen Operasi Lanjutan	3	✓	✓	✓
8	Manajemen Strategik	3	✓	✓	✓
9	Sistem Informasi Manajemen	3	✓	✓	✓
10	Kewirausahaan	3	✓	✓	✓
11	Analisis Laporan Keuangan	3	✓	✓	✓
12	Teori Portofolio dan Investasi	3	✓		
13	Keperilakuan Keuangan	3	✓		
14	Keuangan Internasional	3	✓		
15	Pemasaran Jasa	3		✓	
16	Analisis Perilaku Konsumen	3		✓	
17	Riset Pemasaran	3		✓	
18	Kompensasi Strategik	3			✓
19	Kepemimpinan dan Inovasi	3			✓
20	Perubahan Organisasional	3			✓
21	Tesis	6	✓	✓	✓
Total SKS			48	48	48

III. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN

Capaian pembelajaran lulusan (CPL) adalah kemampuan yang diperoleh melalui pemahaman pengetahuan, sikap, ketrampilan, kompetensi, dan akumulasi pengalaman kerja.

Sikap merupakan perilaku benar dan berbudaya sebagai hasil dari internalisasi dan aktualisasi nilai dan norma yang tercermin dalam kehidupan spiritual dan sosial melalui proses pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran.

Pengetahuan merupakan penguasaan konsep, teori, metode, dan/atau falsafah bidang ilmu tertentu secara sistematis yang diperoleh melalui penalaran dalam proses pembelajaran, pengalaman kerja mahasiswa, penelitian dan/atau pengabdian kepada masyarakat yang terkait pembelajaran.

Keterampilan umum adalah kemampuan kerja umum yang wajib dimiliki oleh setiap lulusan dalam rangka menjamin kesetaraan kemampuan lulusan sesuai tingkat program dan jenis pendidikan tinggi.

Keterampilan khusus adalah kemampuan kerja khusus yang wajib dimiliki oleh setiap lulusan sesuai dengan bidang keilmuan program studi.

Sikap (S)

- S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
- S2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
- S3 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
- S4 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa.
- S5 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
- S6 Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
- S7 Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
- S8 Menginternalisasi nilai, norma, etika akademik dan etika bisnis, dan profesi.
- S9 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- S10 Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
- S11 Profesional: Mengelola jabatan atau pekerjaan yang dilakukan dengan keahlian yang memadai

- S12 Inovatif: Antusias melakukan kegiatan penelitian, pengembangan dan atau perekayasaan yang bertujuan untuk mengembangkan penerapan ilmu pengetahuan, atau cara baru untuk menerapkan IPTEKS yang telah ada ke dalam produk atau proses produksi
- S13 Integritas: Bertindak secara konsisten dengan nilai-nilai dan kebijakan organisasi serta kode etik profesi, serta berusaha mengkomunikasikan tujuan, ide, dan perasaan secara terbuka, jujur, dan langsung kepada pihak lain.
- S14 Empati: Memahami pikiran dan perasaan orang lain dan mampu menempatkan diri pada posisi orang lain.
- S15 Keberagaman: Menghargai perbedaan yang dimiliki oleh setiap individu sebagai bekal berharga

Pengetahuan (P)

- P1. Menguasai teori organisasi
- P2 Menguasai teori fungsi organisasi korporasi, mencakup strategi dan operasional SDM, aset, keuangan, pemasaran, dan produksi
- P3 Menguasai pengetahuan faktual tentang berbagai perkembangan bisnis kekinian serta konsep teoretis yang mendasari dari perkembangan bisnis tersebut
- P4 Menguasai konsep umum tentang teknologi informasi yang menunjang manajemen organisasi, baik yang saat ini digunakan maupun yang mutakhir;
- P5 Menguasai konsep integritas akademik secara umum dan konsep plagiarisme secara khusus, dalam hal jenis plagiarisme, konsekuensi pelanggaran dan upaya pencegahannya.
- P6 Menguasai pengetahuan tentang karakteristik dan regulasi organisasi lokal, nasional, regional, dan global
- P7 Menguasai metodologi penelitian dalam ilmu manajemen

Keterampilan Umum (KU)

- KU1 Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis, dan memublikasikan tulisan dalam jurnal ilmiah terakreditasi tingkat nasional dan mendapatkan pengakuan internasional berbentuk presentasi ilmiah atau yang setara;
- KU2 Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya;
- KU3 Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;

- KU4 Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memosisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin;
- KU5 Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data
- KU6 Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas;
- KU7 Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri
- KU8 Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
- KU9 Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta mampu berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global
- KU10 Mampu menegakkan integritas akademik secara umum dan mencegah terjadinya praktik plagiarisme
- KU11 Mampu menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian
- KU12 Mampu menggunakan Bahasa Indonesia sebagai bahasa nasional dan Bahasa Inggris sebagai bahasa internasional untuk komunikasi lisan dan tulis.

Keterampilan Khusus (KK)

- KK1 Mampu mengambil keputusan organisasi meliputi perencanaan, pengorganisasian, penyusunan staf, pengarahan, implementasi dan pengendalian serta evaluasi pada level manajerial di berbagai tipe organisasi korporasi berdasarkan riset dengan menggunakan konsep dan metode multidisipliner
- KK2 Mampu mengembangkan kerangka kerja untuk menghasilkan alternatif solusi berdasarkan riset di bidang manajemen
- KK3 Mampu merekomendasikan solusi terhadap permasalahan organisasi korporasi, mencakup fungsi pemasaran, operasi, sumber daya manusia, dan keuangan dengan menerapkan pendekatan multidisipliner
- KK4 Mampu menetapkan tujuan organisasi korporasi dan mengembangkan serta menyusun rencana strategis dan rencana implementasi strategi organisasi
- KK5 Mampu merekomendasikan metode pemantauan, evaluasi, pengendalian, dan pemberian umpan balik atas upaya pencapaian kinerja organisasi korporasi
- KK6 Mampu melakukan kajian konseptual dan empirik dengan menggunakan pendekatan multidisipliner untuk berbagai tipe organisasi korporasi berdasarkan fungsi-fungsinya
- KK7 Mampu mengembangkan strategi komunikasi dan interaksi yang efektif meliputi tahapan pengorganisasian, penyusunan staf, pengarahan, implementasi dan pengendalian serta evaluasi pada level operasional dalam lingkup internal dan eksternal

KK8 Mampu mengembangkan proses perencanaan melalui pendekatan multidisipliner yang mencakup analisis sumber daya dan situasi eksternal, dalam merumuskan strategi organisasi korporasi.

IV. MATRIKS PROFIL LULUSAN (BARIS: CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN; KOLOM: MATAKULIAH)

V. SILABUS, RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER, DAN RUBRIK

Silabus meliputi:

1. Identitas
2. Deskripsi
3. Capaian pembelajaran **lulusan**: Sikap, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus.
4. Capaian pembelajaran **matakuliah**: Sikap, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus.
5. Metode kuliah
6. Peraturan
7. Evaluasi
8. Referensi
9. Pertemuan dan topik kuliah

Rencana pembelajaran semester meliputi:

1. Identitas
2. Deskripsi
3. Capaian pembelajaran **lulusan**: Sikap, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus.
4. Capaian pembelajaran **matakuliah**: Sikap, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus.
5. Rencana pembelajaran per pertemuan
6. Referensi

Rubrik penilaian berisi rincian cara dan bobot penilaian.



Program Studi Magister Manajemen STIE YKPN Yogyakarta
Jl. Seturan, Depok, Sleman, Yogyakarta – 55281
Telp. (0274) 486321, (0274) 486160; Fax (0274) 486081
Website: www.stieykpn.ac.id

SILABUS MANAJEMEN KEUANGAN LANJUTAN TAHUN AJARAN 2017/2018

A. IDENTITAS

Nama Matakuliah: Manajemen Keuangan Lanjutan
Kode Matakuliah: MNK202
Bobot SKS: 3 SKS
Program Studi: Magister Manajemen
Waktu Pertemuan: 14 Kali Tatap Muka @ 150 Menit
2 Kali Ujian @ 120 Menit

B. DEKSRIPSI

Matakuliah ini membicarakan konsep manajemen keuangan, khususnya berkaitan dengan manajemen keuangan perusahaan. Sebelum ujian tengah semester, topik yang akan dibahas meliputi: mengenal manajemen keuangan, laporan keuangan, penilaian saham, penilaian obligasi, net present value, capital budgeting, efisiensi pasar modal, risiko dan return, CAPM, APT, dan struktur modal. Setelah ujian tengah semester, topik yang dibahas meliputi: emisi saham, utang jangka panjang, option, future, warrant, derivative, hedging, manajemen kas, manajemen kredit, merger dan akuisisi, serta financial distress.

C. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

Capaian pembelajaran lulusan (CPL) adalah kemampuan yang diperoleh melalui pemahaman pengetahuan, sikap, ketrampilan, kompetensi, dan akumulasi pengalaman kerja. CPL Prodi Magister Manajemen STIE YKPN yang relevan di matakuliah ini adalah sebagai berikut.

Sikap (S)

- S1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
- S2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
- S5 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
- S6 Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
- S8 Menginternalisasi nilai, norma, etika akademik, etika bisnis, dan profesi akuntan.
- S9 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- S10 Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
- S15 Keberagaman: Menghargai perbedaan yang dimiliki oleh setiap individu sebagai bekal berharga

Pengetahuan (P)

- P2 Menguasai teori fungsi organisasi korporasi, mencakup strategi dan operasional SDM, aset, keuangan, pemasaran, dan produksi
- P3 Menguasai pengetahuan faktual tentang berbagai perkembangan bisnis kekinian serta konsep teoretis yang mendasari dari perkembangan bisnis tersebut
- P5 Menguasai konsep integritas akademik secara umum dan konsep plagiarisme secara khusus, dalam hal jenis plagiarisme, konsekuensi pelanggaran dan upaya pencegahannya.
- P7 Menguasai metodologi penelitian dalam ilmu manajemen

Keterampilan Umum (KU)

- KU1 Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis, dan memublikasikan tulisan dalam jurnal ilmiah terakreditasi tingkat nasional dan mendapatkan pengakuan internasional berbentuk presentasi ilmiah atau yang setara;
- KU2 Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya
- KU4 Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin;

- KU5 Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data
- KU7 Mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri
- KU8 Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
- KU10 Mampu menegakkan integritas akademik secara umum dan mencegah terjadinya praktik plagiarisme
- KU12 Mampu menggunakan Bahasa Indonesia sebagai bahasa nasional dan Bahasa Inggris sebagai bahasa internasional untuk komunikasi lisan dan tulis.

Keterampilan Khusus (KK)

- KK2 Mampu mengembangkan kerangka kerja untuk menghasilkan alternatif solusi berdasarkan riset di bidang manajemen
- KK3 Mampu merekomendasikan solusi terhadap permasalahan organisasi korporasi, mencakup fungsi pemasaran, operasi, sumber daya manusia, dan keuangan dengan menerapkan pendekatan multidisipliner
- KK5 Mampu merekomendasikan metode pemantauan, evaluasi, pengendalian, dan pemberian umpan balik atas upaya pencapaian kinerja organisasi korporasi
- KK6 Mampu melakukan kajian konseptual dan empirik dengan menggunakan pendekatan multidisipliner untuk berbagai tipe organisasi korporasi berdasarkan fungsi-fungsinya
- KK7 Mampu mengembangkan strategi komunikasi dan interaksi yang efektif meliputi tahapan pengorganisasian, penyusunan staf, pengarahan, implementasi dan pengendalian serta evaluasi pada level operasional dalam lingkup internal dan eksternal
- KK8 Mampu mengembangkan proses perencanaan melalui pendekatan multidisipliner yang mencakup analisis sumber daya dan situasi eksternal, dalam merumuskan strategi organisasi korporasi.

D. METODE KULIAH

Metode pembelajaran adalah metode instruksional yang digunakan di kelas dengan menitik beratkan pada peningkatan kemampuan dan keterampilan mahasiswa untuk menjelaskan, meniru, menganalisis, serta menerapkan suatu konsep dan teknik dalam manajemen keuangan. Pada dasarnya ada 5 metode kuliah yang akan dijalankan:

1. Ceramah. Konsep pokok manajemen keuangan dalam setiap bab akan dijelaskan oleh mahasiswa di depan kelas dan selanjutnya dikonfirmasi oleh dosen. Ceramah tentang konsep ini perlu untuk memberikan pemahaman tentang topik yang dibahas serta untuk mengkonfirmasi apakah pemahaman mahasiswa terhadap topik tertentu sudah tepat.
2. Presentasi. Kecuali pertemuan pertama, presentasi mahasiswa dilakukan dalam setiap pertemuan. Presentasi dilakukan secara berkelompok. Setelah presentasi oleh

- mahasiswa, dosen akan mengkonfirmasi ketepatan maksud topik yang dipresentasikan.
3. Tanya Jawab. Pertanyaan dari dosen atau mahasiswa tentang topik yang dibahas atau topik lain yang relevan disajikan di kelas dan mahasiswa yang ditunjuk atau secara sukarela memberikan respon. Dengan tanya jawab diharapkan terjadi komunikasi dua arah dan membuat mahasiswa lebih mengerti, memahami, dan aktif terlibat di kelas.
 4. Diskusi Kelompok. Dosen atau mahasiswa menyampaikan bahan tentang suatu topik tertentu dan mahasiswa diminta terlibat dalam membicarakan dan berusaha mencari alternatif pemecahan suatu problem. Dengan diskusi mahasiswa diharapkan terdorong untuk berpartisipasi, menyampaikan ide, pendapat, dan gagasan, serta dituntut berpikir kritis dan partisipatif di kelas.
 5. Tugas Mingguan. Dosen memberikan tugas berupa persiapan presentasi bahan kuliah dan review artikel. Setelah mahasiswa selesai mengerjakan tugas, umpan balik dari dosen akan diberikan untuk memastikan apakah usaha mahasiswa sudah tepat atau belum.

E. PERATURAN

Agar kelas berhasil mencapai tujuan, mahasiswa dituntut untuk:

1. Mendapatkan, membaca, dan membawa buku ajar ke kelas.
2. Hadir di kelas tepat waktu.
3. Mengerjakan dan mengumpulkan tugas-tugas yang ditentukan dalam silabus.
4. Mengikuti ujian tengah semester dan ujian akhir semester.
5. Berpakaian sopan dan rapi serta tidak menggunakan sandal dan kaos oblong.
6. Mematikan segala bentuk alat komunikasi selama kuliah dan ujian berlangsung.
7. Memiliki kehadiran minimum 75% dari total tatap muka.

F. EVALUASI

Pada dasarnya keberhasilan mahasiswa mengikuti kelas ini dinilai berdasarkan:

- | | | |
|----|--|-----|
| 1. | Keterlibatan mahasiswa dalam diskusi kelas | 15% |
| 2. | Persentasi kelompok | 15% |
| 3. | Tugas dan aktivitas kelas | 10% |
| 4. | Ujian Tengah Semester | 30% |
| 5. | Ujian Akhir Semester | 30% |

Nilai akhir dalam bentuk huruf sebagai berikut:

- | | |
|------------|------------|
| A (85-100) | C+ (60-64) |
| A- (80-84) | C (55-59) |
| B+ (75-79) | C- (50-54) |
| B (70-74) | D (45-49) |
| B- (65-69) | E (0-44) |

REFERENSI

Daftar bacaan meliputi:

1. Ross, Stephen A.; Westerfield, Randolp W.; dan Jaffe, Jeffrey F. (2016). Corporate Finance. 11th Edition. McGraw-Hill International Edition.
2. Horne, J. Van Horne dan Wachowicz, John (2008). Fundamentals of Financial Management. 13th Edition. Pearson Education.
3. Bulan, Laarni dan Yan, Zhipeng (2010). Firm Maturity and the Pecking Order Theory. International Journal of Business and Economics, 2010, Vol. 9, No. 3, 179-200.
4. Fairdhild, Ricard (2010). Dividend policy, Signalling and Free Cash Flow: An Integrated Approach Managerial Finance, Vol. 36 No. 5: 394-413.
5. Boulton, Thomas J.; Smart, Scott B.; dan Zutter, Chad J. (2011). Earnings Quality and International IPO Underpricing. Accounting Review, Vol. 86, No. 2: 483-505.
6. Zanir, Mian Sajid dan Afza, Talat (2009). Impact of Aggressive Working Capital Management Policy on Firms' Profitability. The IUP Journal of Applied Finance, Vol. 15, No. 8: 19-30.
7. Forsyth, Mahendra Rajand Michael (2002). Hostile bidders, Long-term Performance, and Restructuring Methods: Evidence from The UK. American Business Review; Jan 2002; Vol. 20, No. 1: 71-81.

TOPIK KULIAH

1. Topik Kuliah Sebelum UTS

Pertemuan	Topik	Bacaan
1	<ul style="list-style-type: none">▫ Introduction to Corporate Finance▫ Accounting Statements and Cash Flow	Ch1 Ch2 1,2,3
2	<ul style="list-style-type: none">▫ Net Present Value▫ How to Value Bonds and Stock	Ch4 Ch5 1,2,3
3	<ul style="list-style-type: none">▫ Some Alternative Investment Rules▫ Net Present Value and Capital Budgeting	Ch6 Ch7 1,2,3
4	<ul style="list-style-type: none">▫ Capital Market Theory▫ Return and Risk: The Capital Asset Pricing Model (CAPM)	Ch9 Ch10 1,2,3
5	<ul style="list-style-type: none">▫ An Alternative View of Risk and Return: The Arbitrage Pricing Theory▫ Risk, Cost of Capital, and Capital Budgeting	Ch11 Ch12 1,2,3
6	<ul style="list-style-type: none">▫ Corporate Financing Decisions and Efficient Capital Markets▫ Capital Structure: Basic Concepts▫ Artikel 1: Bulan, Laarni dan Yan, Zhipeng (2010). Firm Maturity and the Pecking Order Theory. International Journal of Business and Economics, 2010, Vol. 9, No. 3, 179-200.	Ch13 Ch15 1,2,3,4
7	<ul style="list-style-type: none">▫ Capital Structure: Limits to the Use of Debt▫ Dividend Policy: Why Does it Matter?▫ Artikel 2: Fairdhild, Ricard (2010). Dividend policy, Signalling and	Ch16 Ch18 1,2,3,5

	Free Cash Flow: An Integrated Approach Managerial Finance, Vol. 36 No. 5: 394-413. <ul style="list-style-type: none"> ▫ Mini Riset 	
--	--	--

2. Ujian Tengah Semester

3. Topik Kuliah Setelah UTS

Pertemuan	Topik	Bacaan
8	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Issuing Securities to the Public ▫ Long-term Debt 	Ch19 Ch20 1,2,3
9	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Option and Corporate Finance: Basic Concepts ▫ Option and Corporate Finance: Extensions and Applications 	Ch22 Ch23 1,2,3
10	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Warrants and Convertibles ▫ Derivatives and Hedging Risk 	Ch24 Ch25 1,2,3
11	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Corporate Financial Models and Longterm Planning ▫ Short-term Finance and Planning 	Ch26 Ch27 1,2,3
12	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Cash Management ▫ Credit Management 	Ch28 Ch29 1,2,3
13	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Mergers and Acquisitions ▫ Financial Distress 	Ch30 Ch31 1,2,3
14	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Artikel 3: Boulton, Thomas J.; Smart, Scott B.; dan Zutter, Chad J. (2011). Earnings Quality and International IPO Underpricing. Accounting Review, Vol. 86, No. 2: 483-505. ▫ Artikel 4: Zanir, Mian Sajid dan Afza, Talat (2009). Impact of Aggressive Working Capital Management Policy on Firms' Profitability. The IUP Journal of Applied Finance, Vol. 15, No. 8: 19-30. ▫ Artikel 5: Forsyth, Mahendra Rajand Michael (2002). Hostile bidders, Long-term Performance, and Restructuring Methods: Evidence from The UK. American Business Review; Jan 2002; Vol. 20, No. 1: 71-81. ▫ Mini riset 	6,7,8

4. Ujian Akhir Semester



Program Studi Magister Manajemen STIE YKPN Yogyakarta
Jl. Seturan, Depok, Sleman, Yogyakarta – 55281
Telp. (0274) 486321, (0274) 486160; Fax (0274) 486081
Website: www.stieykpn.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER MANAJEMEN KEUANGAN LANJUTAN TAHUN AJARAN 2017/2018

A. IDENTITAS

Nama Matakuliah: Manajemen Keuangan Lanjutan
Kode Matakuliah: MNK202
Bobot SKS: 3 SKS
Program Studi: Magister Manajemen
Waktu Pertemuan: 14 Kali Tatap Muka @ 150 Menit
2 Kali Ujian @ 120 Menit

B. DEKSRIPSI

Matakuliah ini membicarakan konsep manajemen keuangan, khususnya berkaitan dengan manajemen keuangan perusahaan. Sebelum ujian tengah semester, topik yang akan dibahas meliputi: mengenal manajemen keuangan, laporan keuangan, penilaian saham, penilaian obligasi, net present value, capital budgeting, efisiensi pasar modal, risiko dan return, CAPM, APT, dan struktur modal. Setelah ujian tengah semester, topik yang dibahas meliputi: emisi saham, utang jangka panjang, option, future, warrant, derivative, hedging, manajemen kas, manajemen kredit, merger dan akuisisi, serta financial distress.

C. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH

Sikap

1. Memiliki komitmen untuk mengikuti perkuliahan sesuai dengan jadwal yang ditetapkan.
2. Memiliki kedisiplinan untuk menghadiri kuliah secara tepat waktu dalam setiap tatap muka yang ditentukan.
3. Memiliki kedisiplinan untuk mengerjakan semua tugas-tugas individu dan kelompok yang ditentukan dalam silabus.
4. Memiliki komitmen untuk menghindari plagiarisme dalam mengerjakan tugas-tugas.
5. Memiliki komitmen untuk menyiapkan diri dengan mempelajari topik yang ditentukan dalam silabus sebelum tatap muka dimulai.
6. Memiliki komitmen untuk melibatkan diri dalam diskusi di kelas.
7. Mengungkapkan pendapat secara jelas, komprehensif, dan obyektif.

Pengetahuan

1. Memahami analisis manajemen keuangan
2. Memahami analisis investasi
3. Memahami analisis risk dan return
4. Memahami analisis pendanaan perusahaan
5. Memahami berbagai macam sekuritas yang ada di pasar modal
6. Memahami analisis modal kerja, kas, piutang dan persediaan
7. Memahami analisis merger dan kesulitan keuangan

Keterampilan Umum (KU)

1. Mampu berpikir secara logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam melakukan analisis permasalahan manajemen keuangan.
2. Mampu bekerja secara mandiri, bermutu, dan terukur.
3. Mampu mengkaji pengetahuan di bidang manajemen keuangan secara ilmiah dalam menghasilkan solusi masalah atau gagasan.
4. Mampu membuat keputusan-keputusan secara tepat yang terkait dengan pendanaan dan investasi.
5. Mampu bertanggungjawab dalam kerja kelompok dalam melaksanakan tugas-tugas manajemen keuangan lanjutan
6. Mampu mengevaluasi diri dalam tugas-tugas kelas dan melakukan pembelajaran secara mandiri.
7. Mampu menggunakan kompetensi yang dimiliki dan mencari sumber-sumber pengetahuan di bidang manajemen keuangan untuk menyelesaikan pekerjaan di bidang manajemen keuangan.
8. Memiliki keterampilan inter-personel dan komunikasi.
9. **Mampu menerapkan perangkat lunak statistika untuk pembuatan keputusan pendanaan dan investasi.**

Keterampilan Khusus (KK)

1. Mampu melakukan analisis investasi dan membuat keputusan investasi jangka pendek dan jangka panjang
2. Mampu melakukan analisis pendanaan jangka pendek dan jangka panjang
3. Mampu menganalisis risk dan return
4. Mampu melakukan analisis penilaian sekuritas
5. Mampu melakukan melakukan *capital budgeting*
6. Mampu melakukan analisis kredit dan membuat keputusan kredit
7. Mampu melakukan analisis merger dan kesulitan keuangan
8. Mampu mengembangkan ide-ide penelitian di bidang analisis laporan keuangan
9. Mampu membuat pemodelan untuk pembuatan keputusan dengan **menggunakan perangkat lunak statistika.**

RENCANA PEMBELAJARAN PER PERTEMUAN

TOPIK KULIAH

Temu Muka	Kemampuan yang diharapkan	Bahan Kajian	Tugas Mahasiswa	Metode Pembelajaran	Evaluasi
-----------	---------------------------	--------------	-----------------	---------------------	----------

1	Mampu memahami gambaran manajemen keuangan	Overview manajemen keuangan	Ceramah (150 menit)		
2	Mampu menganalisis dan menghitung penilaian sekuritas	Penilaian sekuritas	Persentasi kelompok dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah (60 menit) • Presentasi kelompok (60 menit) • Diskusi (30 menit) 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Diskusi
3	Mampu memahami dan memanfaatkan capital budgeting	Capital budgeting	Persentasi kelompok dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah (60 menit) • Presentasi kelompok (60 menit) Diskusi (30 menit) 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Diskusi
4	Mampu mengkaitkan antara risiko dan return	Risk and return I	Persentasi kelompok dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah (60 menit) • Presentasi kelompok (60 menit) Diskusi (30 menit) 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Diskusi
5	Mampu mengetahui dan membuat analisis rinci risk dan return	Risk and return II	Persentasi kelompok dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah (60 menit) • Presentasi kelompok (60 menit) Diskusi (30 menit) 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Diskusi
6	Mampu membuat keputusan pendanaan dan memahami artikel	Keputusan pendanaan dan pembahasan artikel	Persentasi kelompok dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah (60 menit) • Presentasi kelompok (60 menit) Diskusi (30 menit) 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Diskusi
7	Mampu menganalisis struktur modal dan kebijakan dividen	Struktur modal, kebijakan dividen an pembahasan artikel	Persentasi kelompok dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah (60 menit) • Presentasi kelompok (60 menit) 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Diskusi

				Diskusi (30 menit)	
--	--	--	--	--------------------	--

5. Ujian Tengah Semester

Tatap Muka	Kemampuan yang Diharapkan	Bahan Kajian	Tugas Mahasiswa	Metode Pembelajaran	Evaluasi
8	Mampu memahami cara-cara menerbitkan sekuritas	Penerbitan sekuritas utang dan saham	Persentasi kelompok dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah (60 menit) • Presentasi kelompok (60 menit) • Diskusi (30 menit) 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Diskusi
9	Mampu memahami manfaat opsi	Opsi beli dan opsi jual	Persentasi kelompok dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah (60 menit) • Presentasi kelompok (60 menit) • Diskusi (30 menit) 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Diskusi
10	Mampu menentukan waran dan lindung nilai	Warrants, convertibles dan lindung nilai	Persentasi kelompok dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah (60 menit) • Presentasi kelompok (60 menit) • Diskusi (30 menit) 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Diskusi
11	Mampu membuat perencanaan dan pendanaan jangka pendek	Perencanaan dan pendanaan jangka pendek	Persentasi kelompok dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah (60 menit) • Presentasi kelompok (60 menit) • Diskusi (30 menit) 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Diskusi
12	Mampu mengelola kas dan kredit	Manajemen kas dan kredit	Persentasi kelompok dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah (60 menit) • Presentasi kelompok (60 menit) • Diskusi (30 menit) 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Diskusi
13	Mampu melakukan	Mergers dan kesulitan keuangan	Persentasi kelompok dan	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah (60 menit) 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi

	merger dan kesulitan keuangan		diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi kelompok (60 menit) • Diskusi (30 menit) 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi
14	Mampu membahas kredit dan modal kerja	Pembahasan artikel tentang modal kerja	Persentasi kelompok dan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah (60 menit) • Presentasi kelompok (60 menit) • Diskusi (30 menit) 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi • Diskusi

REFERENSI

Daftar bacaan meliputi:

8. Ross, Stephen A.; Westerfield, Randolp W.; dan Jaffe, Jeffrey F. (2016). Corporate Finance. 11th Edition. McGraw-Hill International Edition.
9. Horne, J. Van Horne dan Wachowicz, John (2008). Fundamentals of Financial Management. 13th Edition. Pearson Education.
10. Bulan, Laarni dan Yan, Zhipeng (2010). Firm Maturity and the Pecking Order Theory. International Journal of Business and Economics, 2010, Vol. 9, No. 3, 179-200.
11. Fairdhild, Ricard (2010). Dividend policy, Signalling and Free Cash Flow: An Integrated Approach Managerial Finance, Vol. 36 No. 5: 394-413.
12. Boulton, Thomas J.; Smart, Scott B.; dan Zutter, Chad J. (2011). Earnings Quality and International IPO Underpricing. Accounting Review, Vol. 86, No. 2: 483-505.
13. Zanir, Mian Sajid dan Afza, Talat (2009). Impact of Aggressive Working Capital Management Policy on Firms' Profitability. The IUP Journal of Applied Finance, Vol. 15, No. 8: 19-30.
14. Forsyth, Mahendra Rajand Michael (2002). Hostile bidders, Long-term Performance, and Restructuring Methods: Evidence from The UK. American Business Review; Jan 2002; Vol. 20, No. 1: 71-81.

**RUBRIK PENILAIAN
 MANAJEMEN KEUANGAN LANJUTAN
 TAHUN AJARAN 2017/2018**

Rubrik Penilaian Keterlibatan Mahasiswa dalam Diskusi Kelas – **Bobot 15%**

NU	NMHS	Nama	Penyiapan Bahan Diskusi (30%)	Keterlibatan dalam Diskusi (30%)	Kemampuan Mengemukakan Ide (40%)

Rubrik Penilaian Presentasi Kelompok – **Bobot 15%**

NU	NMHS	Nama	Penyiapan Presentasi (30%)	Penggunaan Teknologi (20%)	Kemampuan Verbal (30%)	Kemampuan Non-verbal (20%)

Rubrik Penilaian Tugas dan aktivitas kelas – **Bobot 10%**

NU	NMHS	Nama	Tugas dan aktivitas kelas (100%)

Rubrik Penilaian Ujian Tengah Semester – **Bobot 30%**

NU	NMHS	Nama	5 Soal Uraian (100%)

Rubrik Penilaian Ujian Akhir Semester – **Bobot 30%**

NU	NMHS	Nama	5 Soal Uraian (100%)